

Вільшанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Дергачівської районної ради
Харківської області

**Використання
традиційних та впровадження
інноваційних технологій
на уроках німецької мови**

Автор досвіду:
*Капусник Віта Валеріївна,
вчитель німецької мови*



Адреса досвіду: Харківська область, Дергачівський район,
сmt. Вільшани, вул. Радянська, 23,
Вільшанська ЗОШ I-III ступенів

Мета досвіду: розвивати комунікативні здібності учнів шляхом використання на уроці традиційних та інноваційних методик і технологій, вчити використовувати здобуті знання у повсякденних ситуаціях в рамках міжкультурного спілкування, підвищувати результативність навчання, активізувати пізнавальну діяльність учнів

Провідна ідея: підвищення ефективності уроків німецької мови, удосконалення процесу засвоєння знань, формування інтересу до вивчення німецької мови через використання інтерактивних технологій, забезпечення оволодіння навичками саморозвитку особистості, можливістю думати, творити

Die deutsche Sprache ist ein Fenster ins Europa



**Wer die
Fremdsprachen
nicht kennt,
weiß nichts von
seiner eigenen.**

J. Goethe

Нестандартні форми уроків німецької мови

Урок-засідання
круглого столу

Урок-
конференція

Урок-змагання

Урок-свято

Урок-рольова гра

Урок-презентація

Урок-конкурс

Урок-екскурсія

Прийоми та методи навчання

Аукціон

Асоціативний куц

Проблемне питання

Ситуація

Акваріум

Рольова гра

Мікрофон

Дерево рішень

Інтелектуальна
розминка

Мозкова атака

Велике коло

Інсценізація діалогів

Інноваційні технології навчання

1. Ситуативного моделювання.

2. Колективно-групове навчання.

3. Технології кооперативного навчання:

- робота в малих групах;

- робота в парах.

**Приклади
використання
інноваційних методів
та технологій на
уроках німецької мови**

Технологія



“Скарб групи”



Робота в группах



Інсценізація легенди



Технологія

“Клаптикова ковдра”



Технологія

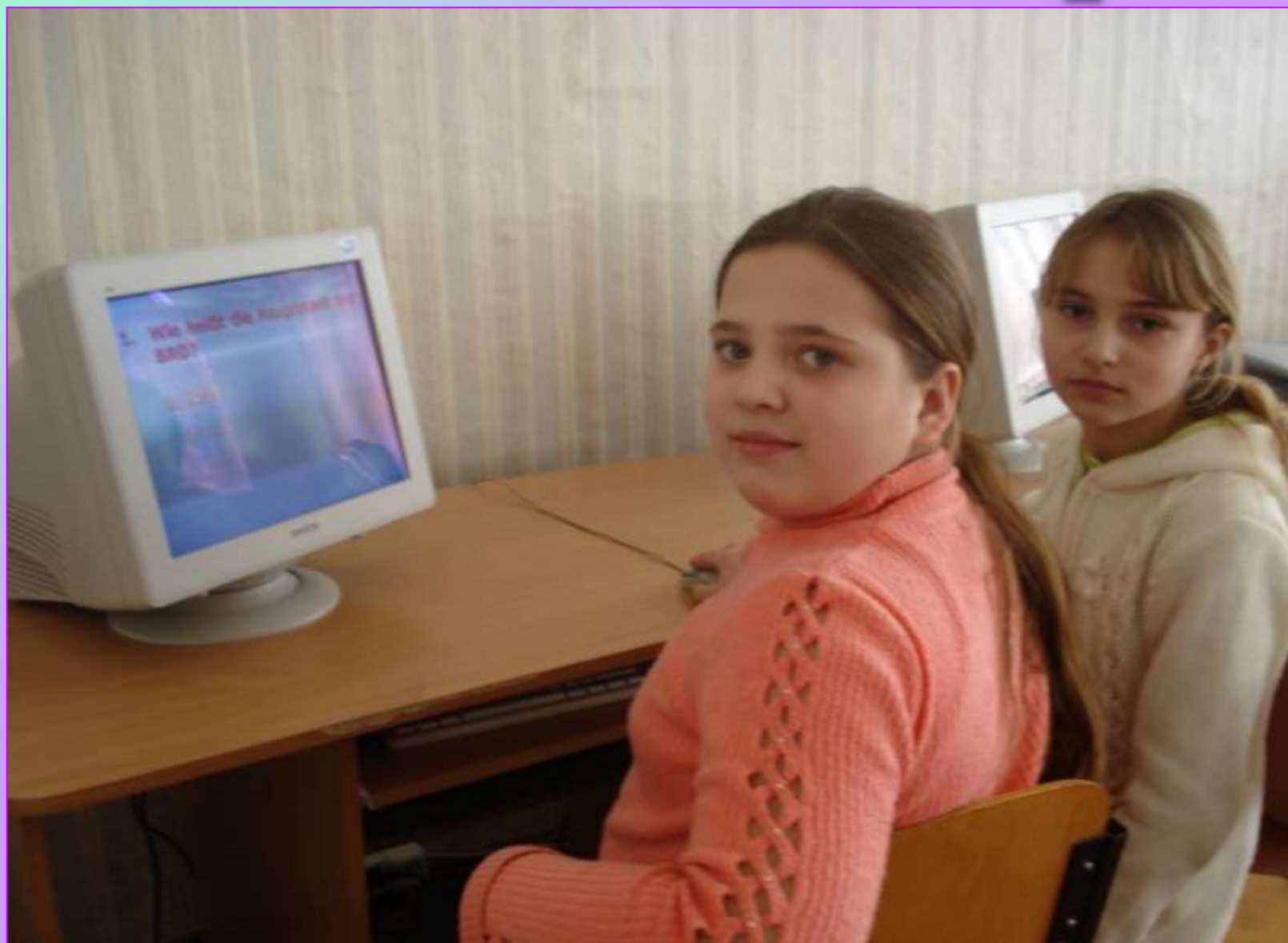
"Підбери відповідність"



Метод

"Метод мозкова атака"

Робота за комп'ютером





**Урок німецької мови
у 7 класі на районний
семінар заступників
директорів з НВР по темі:
“Київ - столиця України.
Визначні місця Києва”**



Творчі учні вчать у творчих вчителів



Урок- конкурс
“Хто знає німецьку мову краще”



Урок - змагання: “Хто не знає німецької
мови, той не вмє думати”

Позакласна
робота

Фестиваль наук з іноземних мов - завжди очікуване свято



Конкурс знавців німецької мови “Найрозумніший”



Інтерактивна гра “Свята в Німеччині”



Фестиваль наук з іноземних мов - завжди очікуване свято



Конкурс-огляд стіннівок



Переможці конкурсу стіннівок



ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ

«Життя без
нікотину можливе»

«Я і моя сім'я»



ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ



**«Що означає бути
толерантним?»**



**«Я – юний житель
Вільшани»**

Виховна година "Все у твоїх руках"





Екскурсія у планетарій “До 50-річчя з Дня польоту Ю.Гагаріна у космос”

Наш відпочинок на Коробових хуторах



“Ми – олімпійці”



«Старти надій»



День здоров'я



Сільськогосподарська
виставка
“Щедрість рідної
землі”



Конкурс
“Найкращий виріб з паперу”
(Техніка “орігамі”)

Новорічні розваги



**Конкурс на кращу листівку
до Дня Святого Валентина**



Конкурс
"Різдвяна писанка"



Святкуємо Новий рік



Конкурс
"Замість ялинки - букет"



Участь у науково-практичних семінарах, засіданнях педагогічної ради, методоб'єднаннях вчителів німецької мови

- ❖ “Застосування інтерактивних методів з метою удосконалення комунікативної компетенції учнів.
- ❖ “Проектна робота в школі – одна з інтерактивних технологій, що передбачає активну взаємодію всіх учасників”.
- ❖ “Ігрові технології – засіб активізації вивчення німецької мови”.
- ❖ “Учнівське портфоліо – ефективне впровадження особистісного підходу у навчанні”.

Керівник РМО вчителів німецької мови



Участь у ярмарку педагогічних ідей

Дергачівська районна державна адміністрація

Відділ освіти

“Інноваційний урок XXI століття”

Колективна робота
вчителів іноземної мови
Вільшанська ЗОШ I-III ступенів

2011 р.

Дергачівська районна державна адміністрація

Відділ освіти

“Освіта Харківщини XXI століття”

Колективна робота
вчителів іноземної мови
Вільшанська ЗОШ I-III ступенів

2011 р.

Друкована робота

ВІДБІВКА ГРИФ

ОСНОВА

Міралися зі «Степом»
модного українця відомо
вас більше?
11-6000 підписки
Продовжується!

Основа професійного зростання

ІМЕНЬКА МОВА
В ШКОЛІ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 10 (22) жовтень 2010 р.

Заснований у травні 2008 р.

Виходить раз на місяць

Перша партія виходить — 27000

Жовтень 2010

А Я РОБЛЮ ТАК

Калуський В. В., Вільшанська ЗОШ І-ІІ ст., Харківська обл.

КИЇВ — СТОЛИЦЯ УКРАЇНИ. ВИЗНАЧНІ МІСЦЯ КИЄВА

Мета уроку: розширення знань учнів про столицю України — місто Київ; поглиблення знань німецької мови шляхом заучування в релативній відмові; розвиток комунікативних здібностей учнів; розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення; активізація лексичного матеріалу по темі; привертати увагу до складу батьківщини, до столиці України.

Обладнання уроку: фотографії визначних місць Києва, слайд «Історія міста», картки для інсценізації легенди, роздатковий матеріал для тематикої «Культурна кодеса», презентація до уроку.

Хід уроку

1 Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення

ІНСЦЕНІЗАЦІЯ ЛЕГЕНДИ ПРО ЗАСНУВАННЯ МІСТА КИЄВА

Аліс. Damals lebten drei Brüder: Kyj, Schtschek, Choriv. Sie hatten eine Schwester Lybid. Einmal fuhren sie Boot entlang des schönen Dniproflusses und bemerkten drei grüne Hügel mit bedeckten Wäldern.

Kyj. Wie schön ist dieser Ort. Hier werden wir leben.

Аліс. Und sie haben hier, auf drei Hügeln, gelebt.

Lehrer. Schüler, wie meint ihr, was für eine Stadt ist das?

Schüler. Das ist die Stadt Kyjiv.

ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ УРОКУ

У наше сьогоднішнє життя Київ — die Hauptstadt der Ukraine. Wir werden heute über unsere Hauptstadt sprechen, wir lernen viele Sehenswürdigkeiten von Kyjiv kennen. Wir machen einen Ausflug durch Kyjiv und wir erweitern unsere Kenntnisse in deutscher Sprache zum Thema "Kyjiv".

Die schönsten europäischen Städte

— GESCHICHTE

Laut Nestorchronik wurde Kiew von drei Brüdern und einer Schwester namens Kyj, Schtschek, Choriv und Lybid aus dem Stamm der Poljanen gegründet, die auf drei Anhöhen Dörfer bauten. Sie errichteten noch eine Festung, die sie nach dem ältesten Bruder benannten ("Kiew" = "Stadt von Kyj", altrussisch und ukrainisch: Kyjiv).

Исторична подія

Schüler. Ich weiß eine andere Legende. Sie ist über Lybid. Darf ich sie erzählen?

Lybid war keine Schwester, sondern Tochter des Fürsten von Kyjiv. Ihre Mutter war gestorben, als die Fürstin noch ein Kind war. Der Vater heiratete zum zweiten Mal, aber die Stiefmutter erwies sich als sehr böse und das Fräulein entließ dem Fürstenhause. Sie wohnte in einer Hütte auf dem Berg und Tag und Nacht beweinete ihr schweres Los. Aus jungfräulichen Tränen entsprang der Fluss Lybid und der Berg, auf dem die Fürstin wohnte, wurde Dewitsch-Berg (Jungfrau-Berg) genannt.

2 Основна частина уроку

» Бесіда

На дошці фотографія Києва.

Lehrer. Wer von euch war in Kyjiv? Wie ist Kyjiv? Hat Kyjiv euch gefallen? Was hat euch am besten gefallen? Welche Sehenswürdigkeiten von Kyjiv auf diesen Fotos sind euch bekannt?

Schüler 1. Das ist das Goldene Tor.

Schüler 2. Das ist die Sophienkathedrale.

Schüler 3. Das ist die Kyjivo-Petscherska Lawra.

Schüler 4. Das ist der Fluss Dniπρο.

Schüler 5. Und das ist Majdan Nesaleshnosti.

РОЗВИТОК НАВИЧОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ

» Діалог 1

На папері в одного учня стоїть сценарій Золотих Воріт.

Lehrer. Аліс, was hast du denn?

Видання група «Основа»

72

№ 10 (22) жовтень 2010 р.

Методична скарбничка



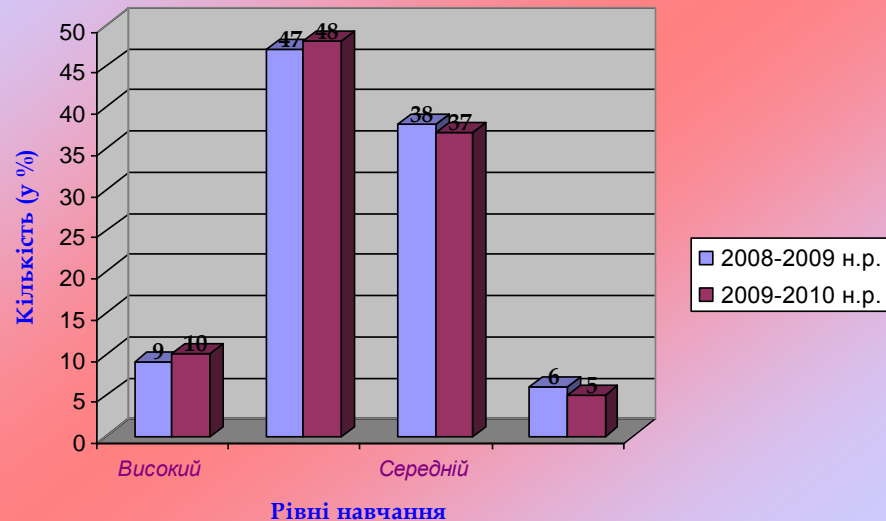
Переможці олімпіад та конкурсів

- **М'ягка Вікторія** (2009 р., I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови)
- **Гончаренко Аліна** (2009 р., II м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови)
- **Турчак Марина** (2011 р., I м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови)
- **Папкова Яна** (2011 р., II м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови)
- **Зуб Ольга** (2011 р., III м. у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови)

Результативність

роботи

Успішність учнів з німецької мови за 2 роки



Вільшанська загальноосвітня школа I-III ступенів
Дергачівської районної ради
Харківської області



Виховання свідомого громадянина з власним світоглядом, спрямованим на розвиток демократичного суспільства через формування ціннісного ставлення до себе



Автор досвіду:
Капусник Віта Валеріївна,
класний керівник 6-А класу

*Районний етап конкурсу
"Творчий звіт класного керівника"*

Номінація
"Класний керівник 5-9 класів"

Напрямок
"Ціннісне ставлення до себе"

Класний керівник-2011



Відзнаки за результати роботи

