

ПРОБНЕ ТЕСТУВАННЯ ТЕСТ ІЗ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

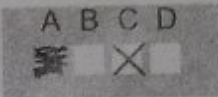
Час виконання – 120 хвилин

Тест складається з трьох частин. Частина «Читання» містить 22 завдання. У частині «Використання мови» – 20 завдань. Відповіді на ці завдання Ви маєте позначити в *бланку А*. Частина «Письмо» містить завдання, відповідь на яке Ви маєте записати в *бланку Б*.

Інструкція щодо роботи в тестовому зошиті

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

Інструкція щодо заповнення бланків відповідей

1. До *бланків А і Б* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку А* вважатимуться помилкою.
4. Якщо Ви позначили в *бланку А* відповідь неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:

5. Виконавши завдання частини «Письмо» у тестовому зошиті, акуратно запишіть відповідь у *бланк Б*.
6. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у *бланку А*, та якості виконання завдання в *бланку Б*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 16.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Бажаємо Вам успіху!

LESEN

Aufgabe 1

Lesen Sie die Überschriften (A–H) und die Kurztexte (1–5). Entscheiden Sie: Welche Überschrift passt zu welchem Kurztext?
Zu jedem Kurztext gibt es nur eine Überschrift.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

- A **Anzug, der viele Jahre älter macht**
- B **Exotisches Studium**
- C **Modern und umweltfreundlich**
- D **Deutschlands bekannteste Jungen**
- E **Moderne Anzüge für alte Leute**
- F **Jugendmode: Erlaubt ist, was gefällt**
- G **Preiswerte Ökoleidung aus Deutschland**
- H **Wiedergeburt alter Traditionen in Deutschland**

- 1 Die Liebe zu einer Band, zu einer Stadt, Bilder von Tieren, Comics und vieles mehr: Als Motiv auf einem T-Shirt ist fast alles möglich und modern. Das zeigt sich jetzt wieder im ganzen Land. Denn T-Shirts mit individuellem Motiv sind bei jungen Menschen im Sommer besonders populär. Viele Blogs im Internet stellen täglich neue T-Shirt-Mode vor. Was macht T-Shirts für junge Leute so speziell? Die Jugendlichen meinen: „Mit einem T-Shirt kann man seinen eigenen Stil finden und diesen anderen Menschen zeigen. Außerdem ist ein T-Shirt relativ preiswert.“
- 2 Wie ist es, wenn man alt ist? Wie gut kann man dann noch gehen, stehen, hören und sehen? Antworten auf diese Fragen bekommt man im so genannten Altersanzug. Er wurde für Firmen hergestellt, um zu untersuchen, was ältere Kunden brauchen. Auch Medizinstudenten ziehen in einem Seminar den Altersanzug an, um ältere Menschen besser zu verstehen. Die Studenten ziehen dicke Bandagen an und tragen Kopfhörer, mit denen sie viel schlechter hören. Der Anzug macht sie außerdem elf Kilogramm schwerer. So können sie viel langsamer gehen. Durch einen Helm sehen die Studenten auch sehr schlecht. Das Experiment zeigt: Der Alltag als alter Mensch ist nicht einfach.
- 3 Sie sind zwischen neun und 18 Jahre alt, alle Jungen, und sie singen gerne. Das, was sie von anderen Kindern und Jugendlichen unterscheidet, ist der Ort ihres Singens: der Leipziger Thomanerchor. Der Chor ist 800 Jahre alt und auf der ganzen Welt populär. Die Thomanerchorsänger gehen alle auf die Thomasschule in Leipzig. Dort lernen sie speziell Sprachen und Musik. Die rund 100 Kinder und Jugendlichen wohnen auch zusammen in der Schule. Sie singen auf vielen Konzerten und reisen ins Ausland. Sonst sind sie Jugendliche mit ganz normalen Hobbys. Sie mögen Computerspiele, Fernsehen, Sport und Bücher. Und in den Ferien haben sie frei.
- 4 Deutsche Volksmusik – für viele ist sie ein Synonym für das Bundesland Bayern. Aber für ein paar wenige Münchener Studenten ist das ein richtiger Studiengang. Sie lernen an der Hochschule für Musik und Theater traditionelle Instrumente wie Hackbrett oder Zither. Die Volksmusikstudenten machen außerdem traditionelle Tänze und suchen in bayerischen Archiven nach alten Liedern. Ihr Problem ist: Vielleicht gibt es den Studiengang bald nicht mehr. Denn nur noch sechs Menschen studieren in Deutschland Volksmusik. Das Studium gibt es in München seit 1963.
- 5 Ökomode ist in Deutschland immer mehr im Trend. Menschen, die Ökoleidung herstellen oder kaufen, wollen Mode mit Naturschutz und Moral verbinden. Designer finden immer neue kreative Ideen für die Kollektionen. So zum Beispiel der Berliner Designer Daniel Kroh macht aus alter Arbeitskleidung moderne Sachen. Und aus alten Rettungswesten werden Handtaschen hergestellt. Speziell in Berlin gibt es immer mehr kleine Läden, die ökologisch hergestellte Produkte aus fairem Handel anbieten. Sie wollen zeigen, dass Kleidung und Accessoires trotzdem elegant, stilvoll oder cool aussehen können.

Aufgabe 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben unten. Entscheiden Sie: Welche Lösung (A, B, C oder D) ist richtig?
Es gibt nur eine richtige Lösung.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Ausflug auf dem Eis

Es ist kurz vor elf Uhr. Frierend stehen Jungen und Mädchen beieinander vor der Kasse des Eisstadions und warten ungeduldig darauf, dass das Stadion öffnet. Die meisten von Ihnen sind Schüler und machen mit ihren Lehrern einen Ausflug aufs Eis. „Vor den Ferien werden kaum noch Arbeiten in den Schulen geschrieben. Dann kommen sehr viele Klassen zu uns“, berichtet Emmi Fuchs. Seit sechs Jahren verkauft sie die Eintrittskarten im Stadion.

Die 9. Klasse der Rodenkirchener Gesamtschule ist mit ihrem Biologielehrer und ihrer Klassen- und Deutschlehrerin ins Eisstadion gekommen. Wer keine eigenen Schlittschuhe besitzt, kann sich welche leihen.

Dann geht es hinaus aufs Eis. Meistens sind die deutschen Winter mild. Die Teiche in der Natur frieren bei Temperaturen um null Grad nicht zu. Im Stadion kann man zwischen zwei Eisbahnen wählen. Draußen, auf der Bahn unter freiem Himmel, laufen ältere Leute Schlittschuh. Aus den Lautsprechern erklingen ruhige Walzermelodien. Drinnen in der Halle laufen die jüngeren zu lautstarker Diskomusik. „Schlittschuh laufen macht doch viel mehr Spaß mit der richtigen Musik“, findet Nathalie. „So läuft man sich schnell warm“. Doch nicht nur die Musik gefällt den Schülern in der Halle besser. Patrick meint: „Die Hauptsache ist, dass das Eis drinnen viel feiner und härter als draußen ist. Darauf läuft es sich besonders gut“.

Im Winter trifft er sich oft mit seinen Freunden zum Eishockeyspiel. Ein Sprung auf dem Eis? Für ihn ist das anscheinend kein Problem. Oskar dagegen kämpft mit seinem Gleichgewicht. Auf dem Fußballfeld fühlt er sich viel besser, sagt er. Dort trainiert er fast täglich. Erst zum zweiten Mal in seinem Leben steht er heute auf dem Eis. Noch ziemlich unsicher, wie die Mädchen finden. Manchmal zeigt eine von Ihnen Mitleid und nimmt Oskar an die Hand. Zu zweit oder in einer kleinen Gruppe über den gefrorenen Boden zu laufen, das macht allen Spaß. Und wenn jemand dabei hinfällt, helfen ihm die anderen schnell hoch.

Oben auf den Tribünenplätzen sitzen die „Nichtläufer“ aus der Klasse und beobachten ihre Mitschüler auf dem Eis. Marco und Stefanie, die nicht Schlittschuh laufen können, wären viel lieber ins Kino gegangen. In der Klasse wurde lange darüber diskutiert. Schließlich musste die Mehrheit darüber entscheiden. Auch Karin hat sich für das Eisstadion entschieden. „So ein Ausflug fördert das Verständnis und die Freundschaft in der Klasse“, erklärt sie. „Danach verstehen sich die Leute gleich viel besser. Man kann auch mal privat mit dem Lehrer reden“.

- 6 Warum stehen die Schüler immer noch vor dem Eisstadion?
- A Ihre Lehrer sind noch nicht gekommen.
 - B Es gibt für sie keine Eintrittskarten mehr.
 - C Das Stadion ist noch geschlossen.
 - D Alle Schlittschuhe sind schon ausgeliehen.
- 7 Warum laufen die jüngeren Leute lieber in der Halle?
- A Weil es im Winter sehr kalt ist und sie draußen frieren.
 - B Weil sie die älteren Leute draußen stören würden.
 - C Weil die Qualität des Eises in der Halle besser ist.
 - D Weil sie die leise Musik in der Halle besser finden.
- 8 Welche Aussage über Sportvorlieben ist dem Text zufolge richtig?
- A Oskar ist ein guter Fußballspieler.
 - B Patrick ist ein guter Eiskunstläufer.
 - C Oskar ist ein guter Eishockeyspieler.
 - D Patrick ist ein guter Hochspringer.
- 9 Warum fühlt sich Oskar bei diesem Ausflug unsicher?
- A Er hat wenig Erfahrung mit Eislaufen.
 - B Heute fühlt er sich nicht wohl.
 - C Seine Freunde sind heute nicht dabei.
 - D Er kann nicht zu zweit laufen.
- 10 Wollte Karin auf den Ausflug ins Eisstadion mitgehen?
- A Nein, sie wollte lieber ins Kino gehen und einen Film sehen.
 - B Ja, Ausflüge findet sie gut für die Beziehungen in der Klasse.
 - C Ja, sie wollte mit Marco dort etwas Privates besprechen.
 - D Nein, aber sie ist einfach der Mehrheitsentscheidung gefolgt.

Aufgabe 3

Lesen Sie die Situationen (11–16) und dann die Anzeigen (A–H). Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

- 11 Andreas studiert Informatik und sucht einen Nebenjob. Er möchte an seinem Computer von zu Hause aus arbeiten.
- 12 Alexander (14 Jahre alt) hat Schwierigkeiten mit Mathe. Seine Eltern suchen jemanden, der ihm helfen kann.
- 13 Herr Köhler möchte seinen Garten hinter dem Landhaus umgestalten. Er sucht jemanden, den er um Rat fragen kann.
- 14 Herr Reyer kann gut mit dem Computer umgehen. Er braucht eine eigene Webseite und will lernen, wie so etwas gemacht wird.
- 15 Daniel hat vor, nach der Schule Physik zu studieren. Schon jetzt lernt er viel dafür und sucht auch Nachhilfe.
- 16 Jürgen, 16 Jahre alt, möchte sein Taschengeld aufbessern und sucht eine Beschäftigung für ein paar Stunden pro Woche.

A

Nachhilfe von Gymnasiallehrer

Biete Nachhilfe in Physik an.
Für alle Klassenstufen.

Tel.: 0 66 27/ 15 15

B

Suche 400 Euro-Job

Informatiker (im Ruhestand)
sucht Tätigkeit in den Bereichen
PC / Schulung / Büro.

Anzeigennummer: 213645

C

Hilfe für leichte Gartenarbeit gesucht,
Schüler/in oder Student/in möglich.

Tel. 07721-917114 (tagsüber)

D

Garten- und Landschaftsbau

Planung, Beratung
Pflasterarbeiten
Teichbau

PETER OBERMÜLLER
Dipl.- Biologe

Tel.: 0 66 23/21 23

E

Nachhilfe

Studentin (20 Jahre alt) bietet Nachhilfe
in allen Fächern außer Physik
bis zur 9. Klasse.

Anzeigennummer:
97848695

F

PC-Kurse

Wenn Sie Interesse daran haben,
den Umgang mit PC zu lernen oder zu
vertiefen, melden Sie sich bei uns.
In einem speziellen Kurs lernen Sie auch,
Ihre Webseite zu erstellen.

Tel.: 0812/4548710

G

Heimarbeit am PC

Wir suchen Mitarbeiter
für den Kundenservice- und Beratung.

Sie sind zuverlässig und
kundenfreundlich,
mit eigenem PC + Internet/Telefon.

Anzeigennummer: 136465

H

Suche

für meinen neuen Garten
Gartengeräte, Werkzeug,
Küchenstühle, Tische.
Zum Verschenken oder
kostengünstig.

Tel.: 0177/1638767

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie aus den vorgegebenen Varianten (A–H) die Satzteile, die in die Lücken (17–22) passen. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Was mögen junge Berliner an ihrer Stadt?

Sebastian studiert in München Ballett. Er erzählt: „Ich weiß, dass es komisch klingt, so etwas mit zwanzig zu sagen, aber: (17) _____, desto härter wird es für einen Tänzer. (18) _____, trainiere ich sowieso täglich. Und in den Ferien versuche ich, (19) _____. Ich schaue dann im Spagat sitzend fern oder mache Bauchmuskelübungen. Denn man merkt nicht, (20) _____, wenn man den Kopf woanders hat. Als ich acht Jahre alt war, kam meine Mutter auf die Idee, (21) _____. Meine große Schwester hat Ballett gemacht, ich aber fand damals, (22) _____. Mit zwölf habe ich das dann anders gesehen. Seither tanze ich“.

- A mich alleine in Form zu halten
- B da ich müde bin
- C mich zum Ballett zu schicken
- D je älter man wird
- E dass es nur etwas für Mädchen ist
- F wenn ich Unterricht habe
- G wie anstrengend die Übungen sind
- H dass es eine gute Idee ist

SPRACHBAUSTEINE

Aufgabe 5

Lesen Sie den Lückentext und ergänzen Sie ihn. Wählen Sie das Wort (A, B, C oder D), das in die Lücke passt.
Es gibt nur eine richtige Lösung.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Nachhilfeunterricht ist gefragt

Eine Studie zur Nachhilfesituation in Deutschland hat gezeigt, dass Eltern für den privaten Zusatzunterricht ihrer Kinder jährlich von 1,3 (23) _____ 1,5 Milliarden Euro ausgeben. Der Unterricht ist so gefragt, (24) _____ inzwischen rund 4000 Nachhilfe-Institute gegründet (25) _____. Für manche Nachhilfe-Institute (26) _____ das Geschäft so gut, dass sie sogar Werbung im Radio und Fernsehen machen (27) _____. Nachhilfe gibt es in allen (28) _____. Oft wird Nachhilfe schon in der Grundschule (29) _____, denn die Noten am Ende der Grundschulausbildung sind (30) _____ die Aufnahme an weiterführenden Schulen sehr (31) _____. Und die (32) _____ Eltern in Deutschland wollen ihre Kinder aufs Gymnasium schicken.

	A	B	C	D
23	bis	zwischen	ab	seit
24	dann	denn	dass	darum
25	wurde	wird	wurden	geworden
26	läufst	liefen	laufen	läuft
27	könnt	können	kann	konnte
28	Fächer	Fach	Fächern	Faches
29	genommen	nehmen	nahmen	nimmt
30	vor	wegen	von	für
31	wichtig	wichtiger	wichtige	die wichtigsten
32	meistens	meiste	meisten	mehr

Aufgabe 6

Lesen Sie die Lückentexte und ergänzen Sie sie mit den Wörtern aus den vorgegebenen Listen. Sie können jedes der Wörter nur einmal verwenden.
Nicht alle dieser Wörter passen in die Texte.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Text 1

Beim „Führerschein mit 17“ ist es erlaubt, dass ein Jugendlicher mit 16 Jahren anfängt, Fahrstunden zu nehmen. (33) _____ der theoretischen Fahrprüfung kann er dann kurz vor seinem 17. Geburtstag die praktische Fahrprüfung machen. (34) _____ die Prüfung besteht, bekommt zuerst keinen „echten“ Führerschein, (35) _____ eine „Prüfbescheinigung“. In dieses Blatt muss der Erwachsene eingetragen sein, der den Anfänger begleitet. Spontan (36) _____ sich kein Erwachsener zu einem Fahranfänger ins Auto setzen. Erst mit 18 Jahren (37) _____ man dann einen Führerschein.

- A darf
- B nach
- C bekommt
- D wer
- E jeder
- F sondern
- G ablegt
- H in

Text 2

Der Wald bedeckt etwa ein Drittel der Erde und ist für alle Lebewesen lebensnotwendig. Der Wald (38) _____ vor Erosion und Lawinen, er ist Lebensraum für fast zwei Drittel aller Tier- und Pflanzenarten. Er produziert Sauerstoff, (39) _____ und speichert Wasser. Trotzdem sorgen die Menschen dafür, dass es immer weniger Wald gibt, (40) _____ wurde der 21. März zum „Internationalen Tag des Waldes“ erklärt. Dieser Tag soll auf die Probleme des Waldes (41) _____ machen. (42) _____ jedes Jahr verschwinden große Waldflächen von unserer Erde.

- A säubert
- B denn
- C weil
- D schützt
- E deshalb
- F notwendig
- G aufmerksam
- H pflegt

Частина «ПИСЬМО»

SCHREIBEN

43 Ihre Freunde wollen zusammen Urlaub machen. Sie sind auch eingeladen. Es gibt aber ein Problem: die einen möchten reisen und jeden Tag neue Städte besuchen, die anderen wollen lieber in der Natur zelten. Treffen Sie Ihre Wahl und schreiben Sie Ihren Freunden.

Schreiben Sie Ihren Freunden einen Brief zu folgenden Punkten:

- Welche Variante Sie bevorzugen und warum
- Warum Ihnen die andere Variante nicht passt
- Wo und wie Sie einmal Ihren Traumurlaub verbringen möchten.

Schreiben Sie einen passenden Anfang und finden Sie einen passenden Schluss.

Schreiben Sie 2–3 Sätze zu jedem Leitpunkt.

Schreiben Sie **keine** persönlichen Angaben (Name, Adresse).

СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ З РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДдю (ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення опрацювання умов, зазначених у ситуації а1 – перша умова а2 – друга умова а3 – третя умова	а1 – перша умова	
	Welche Variante Sie bevorzugen und warum	
	Умова опрацьована повністю. Учасник робить свій вибір щодо проведення відпустки, аргументуючи його (подорожувати і відвідати міста або провести відпустку в наметі на природі)	2
	Умова опрацьована частково (надана абстрактна відповідь / відповідь перепарфразована з умови)	1
	Умова не опрацьована	0
	а2 – друга умова	
	Warum Ihnen die andere Variante nicht passt	
	Умова опрацьована повністю. Учасник розповідає про те, чому йому не підходить інша пропозиція щодо відпустки	2
	Умова опрацьована частково (надана абстрактна відповідь / відповідь перепарфразована з умови)	1
	Умова не опрацьована	0
	а3 – третя умова	
	Wo und wie Sie einmal Ihren Traumurlaub verbringen möchten	
Умова опрацьована повністю. Учасник розповідає про відпочинок своєї мрії (як і де він хотів би коли-небудь відпочити)	2	
Умова опрацьована частково (надана абстрактна відповідь / відповідь перепарфразована з умови)	1	
Умова не опрацьована	0	
б. Структура тексту та зв'язність б1 – зв'язність, наявність з'єднувальних елементів у тексті б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату	б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)	
	З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки тощо. Наприклад und, aber, denn, weil, darum, deswegen, wegen, trotz, deshalb, dann, zwar – aber, außerdem, noch, natürlich, gern, endlich, auch, besonders, leider, selbstverständlich, ...	2
	З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах наявні частково	1
	З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень	0
	б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату	
Стіль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту відповідають меті написання. У листі використовуються лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного характеру. Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у німецькомовних країнах (допускається одна помилка в оформленні листа)	2	

	Стіль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог (два і більше)	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	0
с. Використання лексики – лексична наповненість – володіння лексичним матеріалом	Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Можлива наявність лексичних помилок (не більше трьох), які не впливають на розуміння написаного	2
	Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації/наявність лексичних помилок (більше трьох), які не впливають на розуміння написаного/наявні лексичні помилки, що заважають сприйняттю окремих речень або абзаців	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
	д. Використання граматики – морфологія – синтаксис – орфографія	Робота не містить помилок або наявні помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного
Наявні помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (більше восьми), що не заважають розумінню написаного		1
Велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного		0

Увага!

1. Якщо учасник тестування отримує оцінку «0 балів» за критерій **а. Змістове наповнення**, то в такому випадку вся робота оцінюється в «0 балів».
2. Якщо учасник тестування отримує оцінку «0 балів» за критерій **с. Використання лексики** або **д. Використання граматики**, то в такому випадку вся робота оцінюється в «0 балів».
3. Якщо учасник тестування не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним.

Як визначаються результати зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови?

Визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання здійснюється поетапно.

Під час першого етапу на основі даних комплексної автоматизованої обробки бланків відповідей типу А та перевірки екзамінаторами завдань із розгорнутою відповіддю (бланк відповідей типу В) визначається **тестовий бал** кожного з абітурієнтів.

Тестовий бал – це арифметична сума балів, отриманих за виконання кожного завдання тесту.

На другому етапі тестові бали, отримані абітурієнтами, конвертуються в оцінки за шкалою 100–200 балів (числа інтервалу від 100 до 200 з кроком 0,5) методом еквіпроцентальної нормалізації, що застосовується до всієї сукупності тестових балів абітурієнтів, які брали участь у тестуванні з німецької мови. Оцінка за шкалою 100–200 балів є рейтинговою, тобто вказує на місце результату абітурієнта серед результатів інших абітурієнтів.

Рейтинговий бал визначається окремо з кожного предмета та кожної сесії зовнішнього незалежного оцінювання. Абітурієнти, які набрали однакову кількість тестових балів, отримують однакову оцінку за шкалою 100–200 балів, водночас абітурієнт, який має більшу кількість тестових балів, отримує за цією шкалою оцінку не нижчу, ніж той, хто набрав меншу кількість балів. Найвищу оцінку 200 балів може отримати абітурієнт, який набрав найбільшу кількість тестових балів.

У день оголошення результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти буде розміщено таблицю переведення тестових балів у рейтингову шкалу від 100 до 200 балів.

Кожен учасник **пробного зовнішнього незалежного оцінювання** з німецької мови матиме можливість визначити результат пробного зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 100–200 балів, скориставшись сервісом, що працюватиме з 22 березня 2014 року на сайті відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти (інформаційна сторінка «Особистий кабінет учасника ПЗНО»).

Також можна **самостійно** визначити кількість тестових балів, набраних під час проходження пробного зовнішнього незалежного оцінювання, за допомогою поданих нижче схем оцінювання завдань тесту.

1. За виконання тестового завдання на встановлення відповідності (№ 1–5, 11–16) учасник може отримати **0** або **1** тестовий бал: **1** бал за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильною відповіддю не встановлено або відповіді не надано.

2. За виконання тестового завдання з вибором однієї **правильної відповіді** (№ 6–10) нараховується **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або зазначено більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

3. За виконання тестового завдання на заповнення пропусків у тексті (№ 17–42) нараховується **0** або **1** тестовий бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або зазначено більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

4. Завдання № 43 – завдання з розгорнутою відповіддю – оцінюється від **0** до **14** тестових балів (див. «Схему оцінювання тестового завдання з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) з німецької мови»).

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту з німецької мови, – **56**.

Місце для штампів та підпису
Національного інституту

Український центр оцінювання якості освіти

Увага!
Цей бланк перевіряє комітетери ЗНО відносно убіткової версії результату Вашої роботи.

Німецька мова

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Позначте номер Вашого зовніт так:

Правильну відповідь у завданнях позначайте тільки так

Неправильну відповідь можна виправити, замазавши попередню позначку та поставивши нову.

A B C D
X

A B C D E F G H

1							X
2	X						
3		X					
4	X						
5		X					

A B C D

6		X	
7		X	
8	X		
9	X		
10	X		

A B C D E F G H

11							X
12			X				
13		X					
14			X				
15	X						
16	X						

A B C D E F G H

17		X					
18				X			
19	X						
20					X		
21	X						
22						X	

A B C D

23	X		
24	X		
25	X		
26	X		
27	X		
28	X		
29	X		
30	X		
31	X		
32	X		

A B C D E F G H

33	X						
34		X					
35			X				
36	X						
37	X						

A B C D E F G H

38		X					
39	X						
40			X				
41				X			
42	X						